

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 343
im. Matki Teresy z Kalkuty w Warszawie

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Rozdział I. Podstawa prawna

§1

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 ze zm.) zobowiązuje placówki oświatowe do „przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia”.
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2016 r., poz. 1379) dotyczy zasadności zatrudnienia doradcy zawodowego.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Z 2001 r. Nr. 61, poz. 624 z późn. zm.) nakładają na dyrektorów i rady pedagogiczne „obowiązek organizacji wewnątrz szkolnego systemu poradnictwa zawodowego oraz zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu”.
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 nr , poz. 532). Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

Rozdział II. Założenia systemu

§2

1. Wewnątrz szkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ) to proces, składający się z ogółu zespolonych, planowych oraz długofalowych działań. Realizowane są one przez szkołę w celu przygotowania ucznia do bardziej świadomego wyboru odpowiedniego zawodu oraz poziomu i kierunku kształcenia.
2. WSDZ obejmując grupową i indywidualną pracę z uczniami, nauczycielami i rodzicami, określa zadania, metody i formy pracy zawodoznawczej (orientacja zawodowa). System ma oswajać młodego człowieka z planowaniem swej przyszłości, w tym – ścieżki edukacyjnej i kariery zawodowej, wspomagać go w uświadamianiu sobie swoich mocnych stron, predyspozycji, uzdolnień czy zainteresowań, wyposażyć w kompetencje zwiększające jego szanse na efektywne funkcjonowanie na rynku pracy.
3. WSDZ jest integralną częścią programu dydaktyczno-wychowawczego szkoły. Jego

- realizacją na terenie szkoły zajmuje się koordynator doradztwa zawodowego wraz z nauczycielami przy udziale uczniów, rodziców oraz osób i instytucji zewnętrznych.
4. Za realizację systemu odpowiedzialny jest dyrektor Szkoły. To dzięki staraniom szkoły absolwent szóstej klasy powinien znać podstawy systemu kształcenia, świat zawodów oraz swoje mocne strony, uzdolnienia, czy zainteresowania. Powinien także posiadać świadomość możliwości ustawicznego kształcenia, być otwartym na edukacyjne i zawodowe zmiany.

Rozdział III. Cele ogólne i szczegółowe

§3

1. Cele ogólne:

- 1) pomoc w prawidłowym rozpoznawaniu potencjału ucznia w kontekście jego przyszłości edukacyjno-zawodowej, w określaniu jego możliwości psychofizycznych, predyspozycji i zainteresowań;
- 2) pomoc w przygotowywaniu rodziców do roli doradcy edukacyjno-zawodowego dla własnego dziecka;
- 3) przybliżenie świata zawodów, przygotowanie do kształcenia ustawicznego (reorientacji zawodowej, samozatrudnienia) oraz mobilności;
- 4) kształtowanie właściwych postaw wobec zmian jakie niesie życie (kształcenie ustawiczne przez całe życie, posiadanie zawsze planu B).

2. Cele szczegółowe:

1) Uczniowie:

1. zapoznanie ze światem zawodów (zawody przyszłości) oraz z możliwościami dalszego kształcenia;
2. kształtowanie postaw samodzielności, przedsiębiorczości oraz aktywności;
3. pobudzanie aspiracji życiowych;
4. kształtowanie umiejętności asertywności, podejmowania decyzji, komunikacji;
5. znajomość swoich predyspozycji, zainteresowań, talentów (uczniowie są świadomi, w jakim kierunku mogą je wykorzystać);
6. posiadanie planu B, bycie elastycznym, otwartym na zmiany.

2) Rodzice:

1. pomoc w przygotowaniu się do roli doradcy;
2. pomoc w zaznajomieniu się z ofertą edukacyjną.

3) Nauczyciele:

1. pomagają uczniom w określaniu ich mocnych stron;
2. stymulują rozwój uzdolnień i zainteresowań uczniów;
3. diagnozują potrzeby i zasoby uczniów;
4. realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi;
5. wspierają uczniów i rodziców w procesie doradczym, włączają rodziców, przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces edukacji zawodowej w szkole.

Rozdział IV. Koordynator i osoby odpowiedzialne za realizację

§4

1. Osobą odpowiedzialną za realizację WSDZ jest dyrektor Szkoły, zaś osobą, która go w tym zakresie wspiera jest szkolny koordynator doradztwa zawodowego.
2. Koordynator może powołać szkolny zespół ds. doradztwa zawodowego.
3. W pracach koordynatora wspiera go cała Rada Pedagogiczna, w szczególności nauczyciele – wychowawcy, psycholog szkolny oraz informatyk.
4. Szkolny doradca zawodowy pełni w szkole rolę animatora działań szkoły w zakresie informacji, orientacji i poradnictwa zawodowego. Udziela także informacji, wskazówek i porad indywidualnych różnym grupom odbiorców (uczniowie, rodzice). Gromadzi, aktualizuje oraz udostępnia informacje edukacyjne i zawodoznawcze.

Rozdział V. Przewidywane efekty

§5

1. Wyrównywanie szans edukacyjno-zawodowych absolwentów naszej szkoły (zapobieganie niepowodzeniom szkolnym).
2. Wsparcie w wyborze trafnej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
3. Właściwe ukierunkowanie i samopoznanie.
4. Dostęp do informacji edukacyjnej i zawodowej.

Rozdział VI. Formy i metody pracy doradczej

§6

1. Realizację WSDZ planujemy przeprowadzać metodami aktywizującymi w formach warsztatów, map myśli, testów, psychozabaw, pogadarek z wykorzystaniem technik audiowizualnych, porad grupowych i indywidualnych, wycieczek, targów szkół, spotkań z przedstawicielami różnych zawodów.
2. Planujemy także prowadzić dokumentację ucznia – portfolio zawodowe oraz stworzyć SZOK (Szkolny Ośrodek Kariery), czyli - stanowisko informacyjne na temat szkół i zawodów (informatory, broszury) oraz prowadzić szkolną podstronę internetową na temat doradztwa edukacyjno-zawodowego.
3. Dla rodziców przewidywane są indywidualne rozmowy doradcze, pedagogizacja, aktywizacja, udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej oraz włączanie rodziców do współpracy w ramach działań informacyjnych - jako przedstawicieli różnych zawodów.

Rozdział VII. Ocena i ewaluacja

§7

1. Ocena sprawności zapewnienia informacji i wiedzy edukacyjno-zawodowej dla uczniów oraz rodziców dokonywana będzie raz w roku, a cały proces działań WSDZ podlegać będzie stałej obserwacji i ewaluacji.

Rozdział VIII. Realizowane treści programu

§8

1. Modułowy układ treści oznacza prowadzenie zajęć z edukacji zawodowej na każdym poziomie edukacyjnym klas 1-3 i 4-6 (pogłębianym co dwa lata o rozszerzone treści z zakresu edukacji zawodowej i podzielonym na moduły: Moduł I – Kim jestem? Samopoznanie, moje mocne strony, uzdolnienia, zainteresowania, predyspozycje, zdrowie, Moduł II – Kim będę ?/świat zawodów/ i Moduł III - Czas decyzji /wybór gimnazjum, poznawanie dalszych możliwości etapów kształcenia, planowanie dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej/. Moduł ten realizowany będzie tylko w klasach 6-tych. Prezentowane programy realizowane będą głównie na godzinach wychowawczych, lekcjach przedmiotowych oraz spotkaniach indywidualnych.