

Plan pracy świetlicy Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 343 w Warszawie w roku szkolnym 2017/2018

Podstawa prawna :

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.),*
2. *Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.).*

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018.
2. Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018.
3. Plan nadzoru dyrektora Szkoły Podstawowej nr 343 im. Matki Teresy z Kalkuty na rok szkolny 2017 / 2018.
4. Koncepcję pracy Szkoły Podstawowej nr 343 w Warszawie na rok 2017/2018.
5. Wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2016/2017.

Cele:

1. Podwyższenie standardów jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego.
2. Tworzenie optymalnych warunków realizacji działalności wychowawczej, opiekuńczej oraz statutowej.
3. Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.
4. Zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju poprzez:
 - podjęcie działań w zakresie wychowania i opieki oraz realizacji zadań statutowych,
 - wprowadzenie uczniów w świat wartości, które zostały zawarte w nowej podstawie programowej,
 - kształtowanie postaw społecznych,

- dbanie o rozwój emocjonalny i moralny,
- kształtowanie postaw patriotycznych i kultywowanie tradycji,
- rozwijanie uzdolnień i zainteresowań (m.in. rozwijanie kompetencji czytelniczych, przyrodniczych i informatycznych),
- właściwą organizację procesów wychowania i opieki,
- tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju i aktywności uczniów,
- współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- zarządzanie szkołą.

Kryteria skuteczności:

- możliwość efektywnej realizacji zadań szkoły,
- zaspokajanie ambicji pracowników,
- wpływ na organizację pracy,
- umożliwianie rozłożenia ciężaru zadań i zaangażowanie wszystkich podmiotów,
- zapewnianie systematyczności realizacji zadań,
- pomoc nauczycielom w przygotowaniu własnych planów rozwoju zawodowego,
- możliwość twórczego angażowania się w życie szkoły przez uczniów i rodziców

Założenia wynikające z koncepcji pracy szkoły

I DZIAŁ – KSZTAŁCENIE				
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin
1.	Podnoszenie efektów nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> • Praca z uczniem zdolnym podczas zajęć w świetlicy • Udział w konkursach artystycznych, turniejach, zawodach. • Prezentacja talentów podczas imprez szkolnych i środowiskowych. • Organizacja zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań. 	<p>Wszyscy wychowawcy</p> <p>Wszyscy wychowawcy</p> <p>Organizatorzy konkursów</p> <p>Organizatorzy wydarzeń</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według kalendarza</p> <p>Według kalendarza</p> <p>Cały rok</p>
2.	Wyrównywanie szans edukacyjnych dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Ścisła współpraca ze specjalistami szkolnymi. • Współpraca z realizatorami programu „Szkoła z pomysłem” w kategorii wsparcia uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych. 	<p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Wszyscy wychowawcy we współpracy z Dorotą Bogucką</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
3.	Rozwijanie kompetencji matematyczno - przyrodniczych na wszystkich poziomach	<ul style="list-style-type: none"> • Zaplanowanie zajęć rozwijających kompetencje dzieci w ramach pracy świetlicy, we współpracy z nauczycielami 	<p>Wszyscy wychowawcy</p>	<p>Według kalendarza</p>

	edukacyjnych.	zespołu matematyczno- przyrodniczego		
4.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych	<ul style="list-style-type: none"> • Upowszechnianie czytelnictwa poprzez wspólne działanie nauczyciela biblioteki na rzecz promocji czytelnictwa. • Rozwijanie zainteresowań poprzez kontakt z literaturą. 	<p>Wszyscy wychowawcy</p> <p>We współpracy z nauczycielami bibliotekarzami</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
5.	Podjęcie działań mających na celu innowacyjny i atrakcyjny sposób nabywania wiedzy.	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuacja działań w ramach projektu „Varsawianistyczna szkoła” • Udział w szkoleniach oraz wykorzystanie w codziennych zajęciach TIK 	<p>Wszyscy wychowawcy we współpracy z p. Tomaszem Krzychem</p> <p>Wskazani nauczyciele</p>	<p>Działania cykliczne IX 2017</p> <p>Działania według harmonogramu.</p>
6.	Uczestnictwo nauczycieli w działaniach mających na celu podnoszenie kwalifikacji i nabywania nowych doświadczeń.	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór przez nauczycieli sposobów doskonalenia, oferowanych przez instytucje działające w tym zakresie. • Wzbogacanie wiedzy nauczycieli na temat nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. 	<p>Wszyscy wychowawcy</p> <p>Wszyscy wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

II DZIAŁ – WYCHOWANIE

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1.	Kształtowanie myślenia społeczno – moralnego	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia z dziećmi poświęcone ich przekonaniom i wartościom moralnymi i sposobami radzenia sobie z emocjami • Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za innych, rozwijanie samorządności. • Spójność działań wychowawczych zgodnie z wizją i koncepcją szkoły. • Stwarzanie uczniom możliwości samooceny własnych umiejętności i ich użyteczności. 	<p>Wszyscy wychowawcy świetlicy we współpracy z pedagogami szkolnymi, psychologami</p> <p>Wszyscy wychowawcy świetlicy</p> <p>Wszyscy wychowawcy świetlicy</p> <p>Wszyscy wychowawcy świetlicy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
2.	Przygotowywanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym	<ul style="list-style-type: none"> • Przeszkolenie wychowawców świetlicy w korzystaniu z tablicy interaktywnej do wykorzystywania jej w trakcie zajęć świetlicowych • Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej 	<p>Wszyscy wychowawcy świetlicy</p> <p>Wszyscy wychowawcy świetlicy</p>	<p>Październik 2017</p> <p>Cały rok</p>
3.	Rozbudzanie świadomości uczniów na temat zagrożeń z nieumiejętnego korzystania z Internetu	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie uczniom korzyści i niebezpieczeństw wynikających z bezkrytycznego korzystania z mediów społecznościowych. 	<p>Wszyscy wychowawcy świetlicy we współpracy z nauczycielami informatyki i nauczycielami bibliotekarzami</p>	<p>Cały rok</p>
4.	Poszerzanie świadomości prozdrowotnej i ekologicznej wśród uczniów poprzez:	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w dzielnicowym Konkursie „Ekoliga”- zbiórka makulatury. • Udział w akcji „Sprzątanie Świata „ 	<p>Wszyscy wychowawcy świetlicy we współpracy z p. Danutą Kotowicz,</p>	<p>Cały rok- według harmonogramu IX 2016</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowywanie zajęć związanych z wypracowaniem nawyków proekologicznych. • Współpraca z nauczycielami w szkolnych akcjach np.: zbiórka baterii. 	<p>Wszyscy wychowawcy świetlicy</p> <p>Wszyscy wychowawcy świetlicy</p>	<p>Wg harmonogramu tematów tygodniowych</p> <p>Cały rok</p>
5.	Szerzenie wśród społeczności szkolnej zainteresowań o charakterze sportowym.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja wydarzeń sportowych przeznaczonych dla uczniów na wszystkich poziomach edukacyjnych. • Kształtowanie postawy fair-play w sporcie, oraz przełożenie jej na inne obszary działalności. • Pomoc wychowawcom w opiece nad uczniami klas II uczestniczącymi w zajęciach nauki pływania. • Rozbudzanie aktywności sportowej wśród uczniów poprzez organizowanie zajęć na świeżym powietrzu. 	<p>Wyznaczeni wychowawcy świetlicy we współpracy z wychowawcami klas, nauczycielami WF j.w</p> <p>p. Anna Smardzewska</p> <p>Wszyscy wychowawcy</p>	<p>Według kalendarza imprez.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
6.	Udział uczniów w realizacji zadań szkoły. Wdrażanie do samorządności.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z opiekunami samorządu szkolnego w aktywizacji uczniów do działań na rzecz szkoły • Rozwijanie działalności charytatywnej poprzez włączanie się w akcje na poziomie szkolnym i ogólnopolskim: <ul style="list-style-type: none"> - kiermasze świąteczne, - zbiórki charytatywne. - Góra grosza - zbiórka nakrętek. • Wzmacnianie roli wolontariatu poprzez włączanie uczniów klas starszych do działań na rzecz młodszych kolegów 	<p>Wszyscy wychowawcy świetlicy we współpracy z opiekunami i przedstawicielami SU</p> <p>j.w.</p> <p>Wszyscy wychowawcy świetlicy we współpracy z wychowawcami klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według kalendarza</p> <p>Cały rok.</p>
7.	Integracja grup świetlicowych (uspołecznienie dzieci, kultura zachowania, współpraca w grupie).	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć świetlicowych o charakterze integrującym • Organizacja wydarzeń o charakterze integracyjnym np.: zabawa andrzejkowa 	<p>Wszyscy wychowawcy świetlicy</p> <p>Wszyscy wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według kalendarza</p>

			światlicy	
8.	Kształtowanie wśród uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie postawy odpowiedzialności za najbliższe środowisko, dbałość o czystość klas, szkoły i otoczenia. • Odwoływanie się w procesie wychowania do poszanowania tradycji i miejsc pamięci. 	<p>Wszyscy wychowawcy światlicy</p> <p>Wszyscy wychowawcy światlicy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
9.	Respektowanie praw ucznia	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. 	Wszyscy wychowawcy światlicy	Cały rok
	Przekazywanie wiedzy oraz promowanie postaw i zachowań prozdrowotnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania i pogadanki z pielęgniarką szkolną na tematy związane z ochroną zdrowia. • Zwiększanie świadomości uczniów na temat profilaktyki zachowań prozdrowotnych. • Dbłość o komfort codziennej pracy dla całej społeczności szkolnej. Kontynuacja działań w ramach projektu „Stop hałasowi” 	<p>Wszyscy wychowawcy światlicy we współpracy z pielęgniarką szkolną j.w.</p> <p>Wszyscy wychowawcy światlicy we współpracy z koordynatorem projektu</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Działania cykliczne</p> <p>Cały rok</p>
10.	Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza sytuacji wychowawczych. • Udział w szkolnych projektach mających na celu podwyższenie świadomości z zakresu bezpieczeństwa. 	<p>Wszyscy wychowawcy światlicy we współpracy z pedagogami szkolnymi</p> <p>Wszyscy wychowawcy światlicy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wg szkolnego harmonogramu</p>

11.	Wzmacnianie świadomości wychowawczej rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> • Umożliwienie rodzicom otrzymywanie informacji na temat funkcjonowania dziecka w szkole. Wzajemna wymiana informacji. 	Wszyscy wychowawcy świetlicy	Cały rok
-----	--	--	------------------------------	----------

III DZIAŁ – DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA

Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin
1.	Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Prawidłowa organizacja świetlicy szkolnej • Rozpoznawanie i zaspakajanie potrzeb uczniów i rodziców w zakresie wychowawczo – opiekuńczych działań szkoły. • Działanie świetlicy zgodnie z ramowym grafikiem wychowawców dostosowanym do potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców 	Kierownik świetlicy Kierownik świetlicy, Wychowawcy świetlicy Wszyscy wychowawcy świetlicy	Wrzesień 2017 Cały rok Cały rok
2.	Doskonalenie umiejętności właściwego postępowania w sytuacjach zagrożenia w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo własne i innych. • Realizacja zagadnień związanych z pierwszą pomocą 	Wszyscy wychowawcy świetlicy Wszyscy wychowawcy świetlicy we współpracy z pielęgniarką szkolną	Cały rok Cały rok
3.	Opracowanie i upowszechnienie regulaminów i zasad postępowania w świetlicy oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za dobro wspólne zarówno w kontekście materialnym jak i emocjonalnym. • Zapoznanie uczniów i wdrożenie do realizacji procedur działań w sytuacjach 	Wszyscy wychowawcy świetlicy Wszyscy wychowawcy świetlicy	Cały rok IX/ Cały rok

		kryzysowych.		
4.	Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu i wykluczeniu.	<ul style="list-style-type: none"> • Dobieranie odpowiednich metod pracy w stosunku do dzieci sprawiających trudności wychowawcze. • Pomoc rodzinom i dzieciom, które znalazły się w trudnej sytuacji życiowej. • Organizacja zbiórek, pikników i kiermaszów mających na celu pomoc dla potrzebujących wsparcia materialnego. 	<p>Wszyscy wychowawcy świetlicy we współpracy z wychowawcami klas, pedagogami i psychologami szkolnymi.</p> <p>j.w.</p> <p>Wszyscy wychowawcy świetlicy we współpracy z nauczycielami i wychowawcami klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Według potrzeb</p>
5.	Organizacja czasu wolnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie wszystkim uczniom właściwych warunków do bezpiecznego spędzania czasu po zakończonych zajęciach edukacyjnych. • Przygotowanie oferty zajęć dodatkowych wynikających z działań statutowych szkoły mających na celu efektywne zagospodarowanie czasu wolnego uczniów. • Stworzenie oferty zajęć dla uczniów, którzy będą pod opieką nauczycieli w dni wolne od zajęć edukacyjnych. 	<p>Wszyscy wychowawcy świetlicy</p> <p>Wszyscy chętni</p> <p>Wyznaczone osoby</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg harmonogramu</p>

IV DZIAŁ - ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

<i>Lp.</i>	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin
1.	Kształcenie odpowiedzialności za wizerunek szkoły w tym wygląd sal lekcyjnych, korytarzy i	<ul style="list-style-type: none"> • Dbłość o właściwy poziom estetyczny szkoły poprzez przygotowywanie gazetek szkolnych, wystaw prac uczniów. 	Wszyscy wychowawcy świetlicy	Cały rok

	otoczenia szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> Promowanie wizerunku poprzez stronę internetową szkoły. 	p. Anna Morzyk we współpracy z administratorem sieci	Cały rok
2.	Wykorzystanie technologii IT w pracy dydaktycznej.	<ul style="list-style-type: none"> Poszerzanie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania technologii informatycznej podczas prowadzenia zajęć. Rozwijanie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno- komunikacyjnych „Aktywna tablica” 	<p>Chętni wychowawcy.</p> <p>Chętni wychowawcy świetlicy we współpracy z p. Magdaleną Lipińską, nauczycielami informatyki, administratorem sieci.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
3.	Wzbogacenie bazy świetlicy	<ul style="list-style-type: none"> Dostosowanie wyposażenia świetlicy do potrzeb uczniów. 	Kierownik świetlicy we współpracy z Radą Rodziców i dyrektorem szkoły	Cały rok
4	Podniesienie skuteczności przepływu informacji pomiędzy wszystkimi grupami w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> Aktualizacja strony internetowej szkoły, Wykorzystanie dziennika elektronicznego Librus do kontaktów z rodzicami. 	<p>p. A. Morzyk we współpracy z administratorem sieci</p> <p>Wszyscy wychowawcy świetlicy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
5	Podniesienie jakości usług szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców dotyczącej działalności świetlicy 	p. Agnieszka Rychta – Krasoń; kierownik świetlicy	V 2018

V DZIAŁ - BAZA SZKOŁY, BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY				
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin
1.	Podwyższanie standardu świetlicy	doposażenie świetlicy w nowe gry, zabawki, sprzęt sportowy, artykuły do zajęć itp	Kierownik świetlicy we współpracy z Radą Rodziców i dyrektorem szkoły	cały rok

VI DZIAŁ – WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM, PROMOCJA SZKOŁY				
Lp.	Zadania	Sposoby realizacji	Realizatorzy	Termin
1.	Promocja świetlicy poprzez prezentowanie dokumentacji, materiałów z pracy	<ul style="list-style-type: none"> aktualizacja tablic przy świetlicy, aktualizacja strony internetowej. 	<p>Wszyscy wychowawcy świetlicy</p> <p>p. A. Morzyk</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
2.	Organizowanie uroczystości i imprez szkolnych z udziałem władz i społeczności lokalnej, dni otwartych, konkursów i akcji:	<ul style="list-style-type: none"> „Andrzejkowa zabawa” klas 0-3 Dzień Babci i Dziadka Między świetlicowy konkurs plastyczny 	<p>Wszyscy wychowawcy świetlicy</p> <p>p. A. Rychta –Krasoń;</p> <p>p. I. Stawrowska; kierownik świetlicy we współpracy z E. Wierzbicką</p> <p>Wszyscy wychowawcy świetlicy; kierownik świetlicy</p>	<p>XI 2017</p> <p>I 2018</p> <p>III 2018</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • II Szkolny Turniej Szachowy 	p. Paweł Śpiewak; p. A. Rychta – Krasoń we współpracy z p. G. Kłopotowski	IV 2018
		<ul style="list-style-type: none"> • Dzień Mamy i Taty 	p. A. Rychta –Krasoń; p. I. Stawrowska; kierownik świetlicy we współpracy z E. Wierzbicką	V 2018
		<ul style="list-style-type: none"> • VII Świetlicowy Turniej Piłki Nożnej 	p. P. Śpiewak; p. K. Marzec	V 2018
		<ul style="list-style-type: none"> • Szkolne Prezentacje taneczne 	p. Irena Stawrowska	VI 2018

Ewaluacja:

1. Wnioski z prowadzonego nadzoru przez kierownika świetlicy (styczeń, czerwiec 2018r.).
2. Sprawozdania z realizacji zadań w roku szkolnym (styczeń, lipiec 2018r.)
3. Opinie rodziców na podstawie ankiety.

Opracowanie: Irena Polewicz